

КГБПОУ «Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса»

*Инклюзия – это не изменение или исправление отдельного ребёнка, а
адаптация учебной и социальной среды к возможностям данного
ребёнка*

Профессор Ульф Янсон

*Опыт разработки и реализации АОПОП СПО в
КГБПОУ «Зеленогорский техникум
промышленных технологий и сервиса»*

Докладчик Матафонова Е.А., заведующая отделением

Характеристика среды обучающихся

Контингент ОУ – 586 человек.

*Количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
– 71 человек, из них:*

- ▶ *Обучающиеся по программам ПССЗ – 4 человека;*
- ▶ *Обучающиеся по программам ПКРС – 1 человек;*
- ▶ *Обучающихся по программам профессиональной подготовки – 66 человек.*

Имеют инвалидность 23 человека

Нозологии

- ▶ *С нарушением опорно - двигательного аппарата - 3 человека;*
- ▶ *С соматическими нарушениями – 1 человек;*
- ▶ *С комплексными нарушениями– 1 человек;*
- ▶ *С ментальными нарушениями – 66 человек.*

По данным нозологиям на основании заключений ПМПК и ИПРА создание специальных условий для данных обучающихся не требуется.

Модель разработки АОПОП в ОУ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

- Мониторинг школьной среды с целью выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями (потенциальных абитуриентов)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Взаимодействие с территориальными ПМПК г. Зеленогорска, районов, школ

ИЗУЧЕНИЕ

- Изучение заключений ПМПК, карт ИПРА, получение консультаций специалистов, проведение входного контроля знаний

РАЗРАБОТКА АОПОП

- Разработка АОПОП с учётом нозологий, физических и психических особенностей, рекомендаций ПМПК и ИПРА

РЕФЛЕКСИЯ

- Анализ результатов, корректировка программ, локальных актов, совершенствование приёмов и методов обучения, специальных условий

Создание специальных условий и варианты реализации АОПОП в ОУ

- ▶ *Специальные условия - соблюдение охранительного педагогического режима.*
- ▶ *Обучение в инклюзивной группе: изучается тот же набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся – адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей;*
- ▶ *Обучение в отдельной группе: введение в адаптированную образовательную программу адаптационного цикла, т.е вводятся адаптационные дисциплины, а так же обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;*

Адаптационные дисциплины и физическая культура

Адаптационные дисциплины введены только в АОПОП ПО:

- Коммуникативный практикум*
- Основы финансовой и социальной грамотности*
- Адаптация выпускников на рынке труда*
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*
- Основы компьютерной грамотности*

Программа дисциплины «Физическая культура» разработана индивидуально для каждого инвалида, обучающегося в инклюзивной группе, в соответствии с нозологией и физическими особенностями развития

Мероприятия по созданию специальных условий

- ▶ *Оборудовать не менее 1 рабочего места для обучающихся с нарушением ОДА, слуха и зрения;*
- ▶ *Вести работу по внедрению системы дистанционного обучения*
- ▶ *Обучить педагогов по программам повышения квалификации по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.*
- ▶ *Создать максимально доступную среду в ОУ для обучения граждан с особыми образовательными потребностями (оснастить информационные стенды с использованием шрифта Брайля, оборудовать санитарно-технические комнаты и т.д. в соответствии с дорожной картой по созданию доступной среды).*